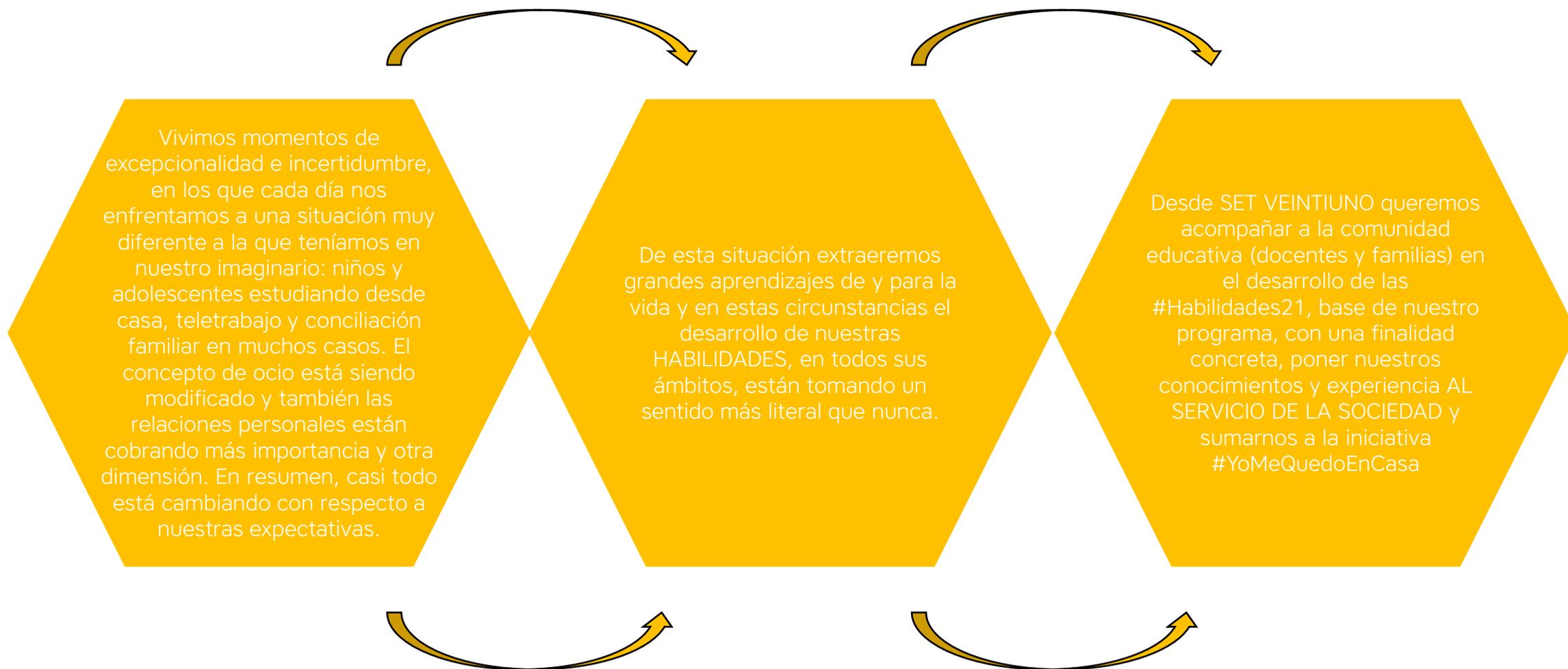


SE VEINTE JUNO

Habilidades

para un mundo en cuarentena

La importancia de las Habilidades



Guía para familias

SET VEINTIUNO es un programa que fomenta el desarrollo de las habilidades del siglo XXI, de una manera sistematizada, desarrollado por Santillana.

Ante el nuevo panorama, que se nos impone, hemos reflexionado sobre cómo aportar valor en estos momentos a docentes y familias. Hemos aprovechado estos días para organizar nuestros proyectos para el desarrollo de las habilidades del siglo XXI de forma que puedan ser útiles en tres dimensiones que tienen que ver con esta situación especial:



En función de estas tres dimensiones, cuyo orden responde a nuestra propuesta de valor, ofreceremos **IDEAS**, extraídas de los diferentes programas que componen SET VEINTIUNO, para practicar de forma sencilla desde casa. Es importante tener en cuenta que las actividades que se compartan obedecen a una secuencia que recomendamos seguir pero que puede realizarse también de forma aleatoria.

#Habilidades21

Estas son las habilidades del siglo XXI sobre cuyo desarrollo trabajan los materiales:

- **Flexibilidad y adaptabilidad**
 - Autoconocimiento, autoconcepto, **autoestima** y **gestión de las emociones**
 - **Optimismo** realista
 - Automotivación, energía y **autonomía**
 - **Resiliencia**
 - **Comunicación positiva y eficaz**
 - Escucha activa y **capacidad de diálogo**
 - **Ciudadanía** digital y conciencia cultural y social
 - **Empatía**
 - Asertividad
 - Curiosidad e **imaginación**
 - Gestión de la información
 - **Pensamiento analítico** y capacidad de anticipación
 - **Pensamiento crítico**
 - **Colaboración**
 - **Creatividad**
 - Toma de decisiones
 - Iniciativa y **espíritu emprendedor**
 - Aplicar y crear tecnología
 - **Liderazgo** y trabajo en equipo
 - **Resolución de problemas**
- 

La propuesta

En este documento encontrarás un **kit de ideas** para continuar desarrollando las #Habilidades21 desde casa y llevarlas a cabo de forma autónoma. Les proponemos hacer una cada día de la semana.

Las propuestas están agrupadas según la siguiente nomenclatura:

- Habilidades “EN MI HABITACIÓN”. Encontrarás actividades enfocadas en el desarrollo de las habilidades para el individuo.
- Habilidades “EN MI CASA”. Encontrarás actividades enfocadas al desarrollo de habilidades que mejoren el ámbito familiar.
- Habilidades “AL OTRO LADO DE LA PUERTA”. Encontrarás actividades enfocadas al desarrollo de habilidades que mejoren las relaciones con el entorno.



Cada una de las propuestas está extraída de las actividades que actualmente se encuentran en los diferentes programas de SET VEINTIUNO y adaptadas, en los casos necesarios, para que encajen en el uso fuera de la escuela.

Propuesta de calendario

EN MI HABITACIÓN					
	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
semana 1	Lo más importante del día	Alcancía cosas buenas (corazones web)	12 tareas para ser disciplinados	Test "sabes tomar decisiones"	Inside out
	#EnMiHabitación #automotivación #autoestima #AprenderaPensar #AprendizajeSignificativo	#EnMiHabitación #pensamiento positivo #autoestima #AprenderaPensar	#EnMiHabitación #Gestión de la información #El valor de las cosas	#EnMiHabitación #tomar decisiones #El valor de las cosas	#EnMiHabitación #gestión de las emociones #resiliencia #adaptabilidad #AprenderaPensar
	Aprender a Pensar	Aprender a Pensar	El valor de las cosas	El valor de las cosas	Aprender a pensar
EN MI CASA					
	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
semana 2	Concentrarme mejor	Cualidad de los demás	Talónario de favores	Teoría del cubo	Cadena de favores
	#EnMiCasa #autonomía #autoconocimiento	#EnMiCasa #comunicación positiva	#EnMiCasa #iniciativa #colaboración	#EnMiCasa #empatía #comunicación positiva	#EnMiCasa #iniciativa #colaboración
	Aprender a Pensar	Aprender a Ser	Emprender	Aprender a Ser	El valor de las cosas
EL OTRO LADO DE LA PUERTA					
	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
semana 3	Amigos off y online	Soy 2.0	Agradecer personal colegio	24 horas de tic	Una noche en el museo
	#AlOtroLadoDeLaPuerta #ciudadanía digital #pensamiento analítico	#AlOtroLadoDeLaPuerta #ciudadanía digital	#AlOtroLadoDeLaPuerta #conciencia social #empatía	#AlOtroLadoDeLaPuerta #ciudadanía digital #aplicar tecnología	#AlOtroLadoDeLaPuerta #empatía #comunicación eficaz
	Comunicar	Comunicar	Aprender a Ser	Comunicar	El valor de las cosas

**Lo más importante del día**

Por la noche, recuerda y anota algo que te haya ocurrido. Escríbelo o haz un dibujo en cada día.

Lunes

Martes

Miércoles

Jueves

Viernes

Sábado

Domingo

Habilidades en mi habitación: #autoestima #pensamiento positivo



¡Porque yo lo valgo!

Dibuja cosas que estés haciendo bien durante la semana. Por cada una, recorta un corazón y pégalo en la a cancia. Escribe dentro por qué está bien.



Habilidades en mi habitación: #autoestima #pensamientopositivo

Porque soy

Porque soy

Porque soy

Porque soy

Porque soy

Porque soy



2 ¿Eres disciplinado?

Con esta actividad sabrás si cultivas el hábito de la disciplina. Tienes dos minutos para realizar todas las tareas. ¡Ánimo! ¡El tiempo vuela!

1 La disciplina y la **perseverancia** son la clave del éxito. ¡Lee las doce tareas antes de empezar!

2 Escribe tu nombre en la esquina superior izquierda de esta página y subráyalo.

3 Levántate de la silla y da CINCO PASOS bien grandes en el aula.

4 Vuelve a tu silla y quédate con los ojos cerrados, en actitud de reflexión, durante unos diez segundos.

6 Ponte de pie y di tu nombre en voz muy alta.

5 A continuación, dibuja en tu cuaderno una casa y un árbol.

7 Cambia tu sitio por el de otra persona, preferiblemente alguien que no esté sentado cerca de ti.

8 Abre los ojos, ponte de pie, levanta las manos hacia el cielo y grita: «¡Soy feliz!».

10 Forma una pareja con un compañero y canten entre los dos el estribillo de una canción que quieran.

9 Abrazate a ti mismo y di: «¡Me quiero!».

12 Ahora que has acabado de leer todas las instrucciones, haz solamente la número dos y espera. ¡Enhorabuena!

Da una vuelta por el aula, en círculo, saltando a la pata coja.

 **Perseverancia**
Actitud de una persona que no se rinde con facilidad ante las dificultades.

Para conocer más

**1** ¿Sabes elegir?

Nuestras elecciones pueden ayudarnos o confundirnos en nuestra búsqueda de los mejores caminos. Sin embargo, no existe ninguna receta mágica a la hora de tomar una decisión. Cada persona lo hace a su manera. ¿Qué te parece si respondes a este test para descubrir cómo lo haces tú? Responde con sinceridad; ¡la idea es que te conozcas mejor!

Situación 1

La semana que viene tienes un examen importante y necesitas obtener la nota más alta para pasar de curso. ¿Qué haces?

- A Preparas un programa de estudio diario, pides ayuda al amigo a quien mejor se le da esta asignatura, estudias, y el día del examen llegas a la escuela listo para superar el desafío.
- B Piensas: «Bueno, el examen es la semana que viene, aún queda mucho tiempo». Quedas con tus amigos para jugar a videojuegos o para ir al centro comercial, te conectas a las redes sociales... La noche antes del examen, te agobias y te quedas estudiando hasta tarde.
- C Planeas una semana de estudios, pero te olvidas de tu propósito cuando tus vecinos te invitan a charlar un rato en la plaza o a ir al cine. Entonces, piensas: «¡Dios mío, debería ponerme a estudiar!». Pero al final quedas con una amiga para escuchar música.

Situación 2

Te gustaría conseguir un nuevo videojuego. ¿Qué haces?

- A Buscas su precio en Internet, calculas cuánto tienes ahorrado y cuánto te falta, y reservas tu paga hasta conseguir lo suficiente. Cuando lo compras, le pides al vendedor que te haga un descuento. Al final, incluso te sobra dinero.
- B Pides el dinero en casa y, si te dicen que no te lo pueden dar, insistes diciendo: «Págalo con la tarjeta de crédito». Si no te sales con la tuya, gastas lo poco que tienes en caprichos más baratos para tranquilizarte.
- C Haces una búsqueda en Internet y planificas ahorrar el dinero de tu paga para comprarlo. Pero, en el centro comercial, ves esa funda de celular tan genial que acaba de salir al mercado. Al final, te gastas en ella tu paga para ir a la última moda.



Situación 3

¡Por fin has reunido el dinero para comprarte esas zapatillas de deporte con las que llevas soñando tanto tiempo! ¿Qué haces?

- A Te vas directamente a la tienda, pides las zapatillas, te las pruebas, las encuentras estupendas, pagas y te vas sin mirar nada más.
- B Llegas a la tienda y ves tantos modelos que empiezas a dudar. Te las pruebas todas, te miras al espejo, vas por aquí y por allá y, al final, eliges las más caras.
- C Te encuentras con un amigo en la tienda. Cuando ve las zapatillas que has elegido, te dice: «¡Uf! ¡Son feísimas! ¿En serio te vas a comprar eso?». Al final, te compras las que él te aconseja, aunque no te gusten mucho.

Situación 4

Estás merendando en un centro comercial y, en la mesa de al lado, te encuentras un celular. ¿Qué haces?

- A No lo dudas: tomas el celular y lo llevas a la sección de objetos perdidos. Entregas el teléfono y te vas con la satisfacción de haber hecho lo correcto.
- B Miras a un lado y a otro para comprobar si alguien parece haberlo perdido. Esperas un poco para ver si alguien llama. Al final, te llevas el teléfono a casa. Ya pensarás si lo devuelves o no.
- C Crees que lo adecuado sería acercarlo a la sección de objetos perdidos, pero después piensas en lo que dirán tus amigos. Acabas quedándote con el teléfono para que no te consideren un bobo.

Situación 5

Tú y tus amigos estáis sentados en el autobús hablando tranquilamente. Entonces, entra una señora mayor y tus amigos disimulan, y fingen que no la han visto para no levantarse. ¿Qué haces tú?

- A Te levantas y cedes tu asiento a la señora, aunque tus amigos se rían. Al fin y al cabo, las personas mayores necesitan descansar más que las jóvenes, y algún día tú también serás mayor.
- B Te levantas y cedes tu asiento a la señora, pero te pones colorado como un tomate y te sientes juzgado por tus amigos, que ven ridículo lo que has hecho y se ríen de ti.
- C No le cedés el asiento a la señora porque no quieres que tus amigos se burlen de ti.



Analiza los resultados

Cuenta cuántas respuestas de cada letra tienes y anota el resultado en el siguiente cuadro. A continuación, comprueba lo que dicen de ti tus decisiones.

A	B	C

Mayoría A

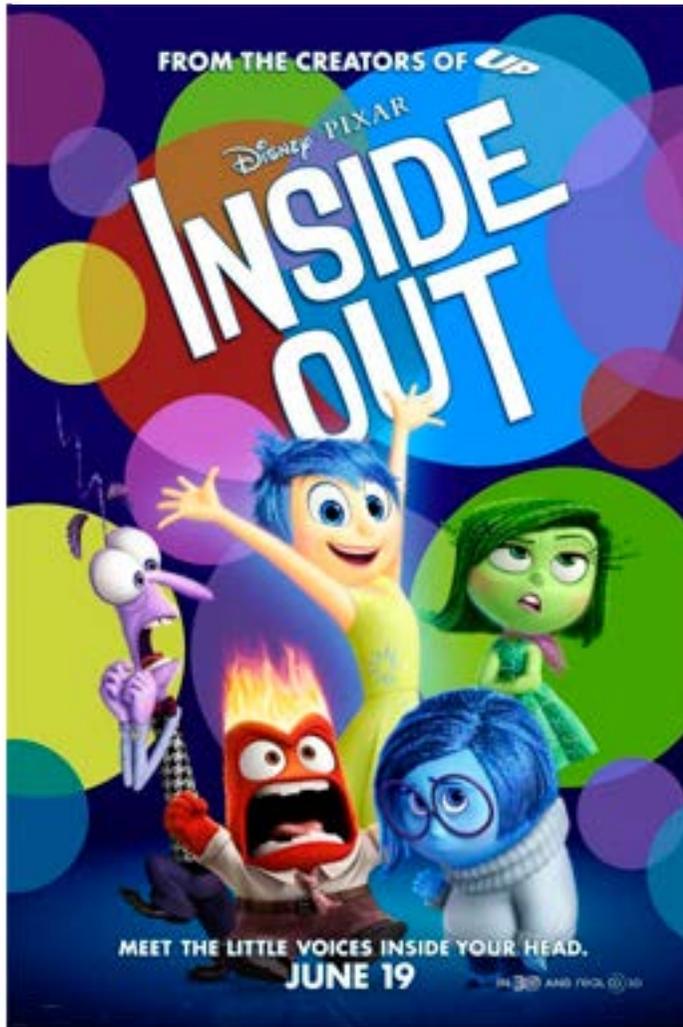
Te organizas a la hora de tomar decisiones. Analizas los pros y los contras, y las consecuencias de cada opción. Sabes que elegir supone perder otras posibilidades, pero lo haces tranquilamente porque eres capaz de sobrellevar las frustraciones de cada decisión. Sabes que, a veces, renunciar hoy a un placer puede aportarte algo mejor mañana. Incluso mantienes tus decisiones menos populares, porque sabes que no es posible agradar a todo el mundo. Una vez que has tomado tu decisión, no te apartas del camino y sigues avanzando.

Mayoría B

Dejas que «la vida te lleve». Vives el presente, sin pensar mucho en las consecuencias de lo que haces, y sigues tus impulsos. Como la vida está llena de sorpresas y siempre aparecen novedades que abren otros caminos, acabas sintiéndote medio perdido en un laberinto de opciones. Te resulta difícil elegir porque te quedas con la sensación de que, al hacerlo, renuncias a otras posibilidades.

Mayoría C

Seguramente alguna vez has oído eso de «¿Y si tu amigo se tira por un puente tú también lo haces?». Es lo que se suele decir a aquellas personas que se dejan arrastrar por la opinión de los demás. A la hora de tomar una decisión, te preocupas mucho por el qué dirán. Aunque tu intención sea decidir por ti mismo, acabas siguiendo los pasos que te marcan tus amigos, la publicidad o la moda. Piensa un poco: ¿crees que es una actitud acertada?



Ver esta película en familia. Es interesante ver la relación de los cinco personajes (emociones) que organizan la mente de Riley, la niña de 11 años.

Al acabar puedes comentar qué emociones predominan en cada uno y como están detrás de nuestros actos a veces sin darnos cuenta.

Pete Docter, Ronnie Del Carmen, Inside out,
Pixar Animation Studios / Walt Disney Pictures, 2015, EEUU.

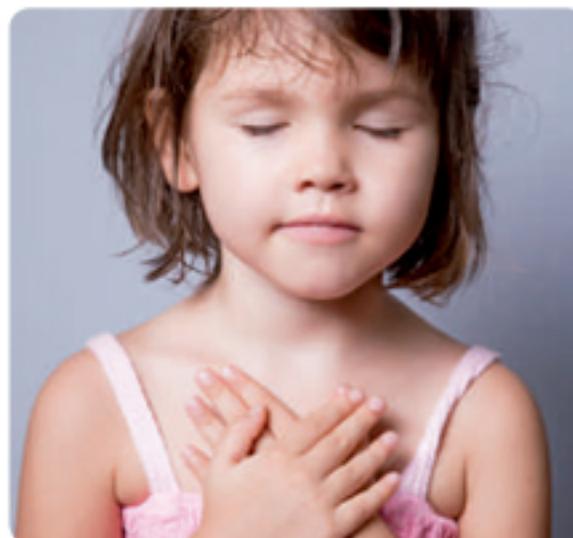
Conecta ideas



¿Cómo puedo concentrarme mejor?

La concentración es la capacidad de mantener la atención de forma continuada en lo que estás haciendo. Hay muchas formas de mejorar la atención; ser consciente de las cosas que te distraen es el primer paso.

Para concentrarte mejor y prestar más atención cuando realices una tarea, puedes tener en cuenta estos consejos:



Elimina las distracciones. Busca un ambiente cómodo para trabajar y retira las cosas que puedan distraerte.

Ordena las tareas que te propongas en pasos y comienza, decidido, por el primero.

Anímate interiormente a cada paso que avances. Puedes darte pequeños premios, como breves descansos por tiempo dedicado o por objetivos conseguidos.

Practica estrategias para volver a concentrarte cuando te hayas distraído: toma notas, haz dibujos o esquemas; date órdenes con tu voz interior; respira, cierra los ojos y espera unos segundos para volver a centrarte en la tarea...

Si tomas buena nota de estos consejos, seguro que mejorarás tu atención y entrenarás este hábito de pensamiento.

6

¿TE ATREVES A CAMBIAR EL MUNDO?

Wake up!



Cuando somos amables y generosos, nos sentimos bien y generamos estados positivos en nuestro entorno.



1 Vamos a empezar esta unidad... ¡jugando a la pelota!

Nos colocamos en círculo.

Lanzamos la pelota a un miembro de la familia, diciendo al mismo tiempo una cualidad positiva suya.

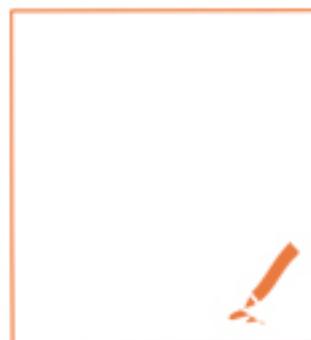
Luego, quien ha recibido la pelota la lanza a otro familiar, y así con el resto del grupo.

¡Solo tenemos dos segundos para lanzar la pelota y no vale lanzársela dos veces a la misma persona!

2 ¿Qué cualidad tuya se ha mencionado?



3 Dibuja un emoticono para expresar cómo te sentiste al escucharla.



Haciendo camino



- 1** En la **siguiente página**  encontrarás unos talonarios.

Es un sistema que ~~es~~ proponemos para llevar un control de los favores hechos y recibidos.

- 2** La idea es irlo cumplimentando a medida que hagáis y recibáis un favor.

- En la matriz de cada talón, tú anotas a quién le has hecho tu favor y cuál ha sido.
- Los familiares a quienes les has hecho el favor rellenan cada uno el talón correspondiente y te lo devuelven.
- Guarda todos tus talones porque te serán útiles para comprender las relaciones con los demás.

- 3** Además, deja constancia en esta tabla de los favores que hagas tú.

• Cuando hayas hecho los tres, responde a las preguntas.

	FAVORES	¿A QUIÉN?
Favor 1		
Favor 2		
Favor 3		

- ¿Cómo han reaccionado las personas que han recibido tu favor?

- ¿Cómo te has sentido tú cada vez que has hecho un favor?

Favor:  

Yo _____

He recibido de _____

El favor de _____

Hecho a: _____

Y quiero seguir la cadena haciendo _____

El día: _____

Favor:  

Yo _____

He recibido de _____

El favor de _____

Hecho a: _____

Y quiero seguir la cadena haciendo _____

El día: _____

Habilidades en mi casa: #empatía #comunicaciónpositiva

- 5** Reflexiona acerca de quién se beneficia más cuando somos generosos con los demás, tú o ellos y lee el siguiente texto.

LA TEORÍA DEL CUCHARÓN Y EL CUBO

Cada uno de nosotros posee su propio cubo. El cubo se llena o vacía permanentemente, en función de lo que otros nos dicen o nos hacen. Cuando nuestro cubo está lleno, nos sentimos bien; cuando está vacío, fatal.

Cada uno de nosotros dispone también de un cucharón. Cuando utilizamos nuestro cucharón para llenar los cubos de los demás (siempre que hacemos o decimos algo que aumente sus emociones positivas), también estamos llenando nuestro propio cubo. Pero cuando utilizamos nuestro cucharón para vaciar los cubos de los demás (siempre que hacemos o decimos algo que disminuya sus emociones positivas), nos vaciamos nosotros mismos.

Igual que las copas llenas a rebosar, un cubo lleno nos proporciona una perspectiva positiva y energías renovadas. Cada gota del cubo nos fortalece y refuerza nuestro optimismo.

Sin embargo, un cubo vacío enturbia nuestra mirada, reduce nuestra energía y debilita nuestra voluntad. Por eso, cuando alguien se dedica a vaciar nuestro cubo nos duele.

De esta manera, cada día nos encontramos ante una disyuntiva: podemos llenar los cubos de los demás o podemos vaciarlos. Se trata de una elección fundamental, capaz de afectar profundamente nuestras relaciones, nuestra capacidad de trabajo, nuestra salud y nuestra felicidad.

DONALD CLIFTON Y TOM RATH
¿Está lleno su cubo?
Empresa Activa, 2005

- 6** Ahora, contesta a estas preguntas y si es posible reflexiona con un amigo.

¿Cómo está de lleno tu cubo?

¿Qué sueles hacer tú: llenar o vaciar el cubo de los demás?

¿Hay alguien a quien le hayas llenado el cubo últimamente?

¿Y alguien a quien se lo hayas vaciado?

¿Qué personas suelen llenar tu cubo?

¿Quiénes te lo suelen vaciar?

- 7** Por último, escoge alguna persona cuyo cubo te comprometas a llenar durante las dos próximas semanas.



Habilidades en mi casa: #iniciativa #colaboración



Ve en familia Cadena de favores
Esta película relata la historia de un profesor de Ciencias Sociales, Eugene Simonet, que, al comenzar el curso académico, lanza a sus alumnos un desafío: hacer un trabajo con el objetivo de cambiar el mundo. La idea de su propuesta se basa en fomentar una participación más activa para mejorar su entorno.

Puedes hablar al acabar de como puedes mejorar la vida de la familia haciendo una cadena de favores o simplemente estando más pendiente de los demás.

Mimi Leder, Cadena de favores, Warner Bros. Pictures
1 Bel-Air Entertainment, EE UU., 2000.

Habilidades al otro lado de la puerta: #ciudadaníadigital #pensamientoanalítico

Amistad enREDada

Para empezar a reflexionar sobre la amistad, es importante que pensemos en cómo son nuestros amigos y en cómo nos relacionamos con ellos.

Piensa en aquellos amigos y amigas con los que interactúas a diario, con los que tu contacto sea sobre todo *offline*, y escribe diez características que tengan que te gusten, que te hagan sentir bien, que te diviertan... En definitiva, que te indiquen que son tus amigos.

Después, haz lo mismo pensando en personas con las que mantengas una relación de amistad pero a las que no veas a menudo, o incluso no hayas visto físicamente, y la relación sea principalmente a través de las TIC.

Mis amistades *offline* son...

Mis amistades *online* son...

Habilidades al otro lado de la puerta: #ciudadaníadigital #pensamientoanalítico

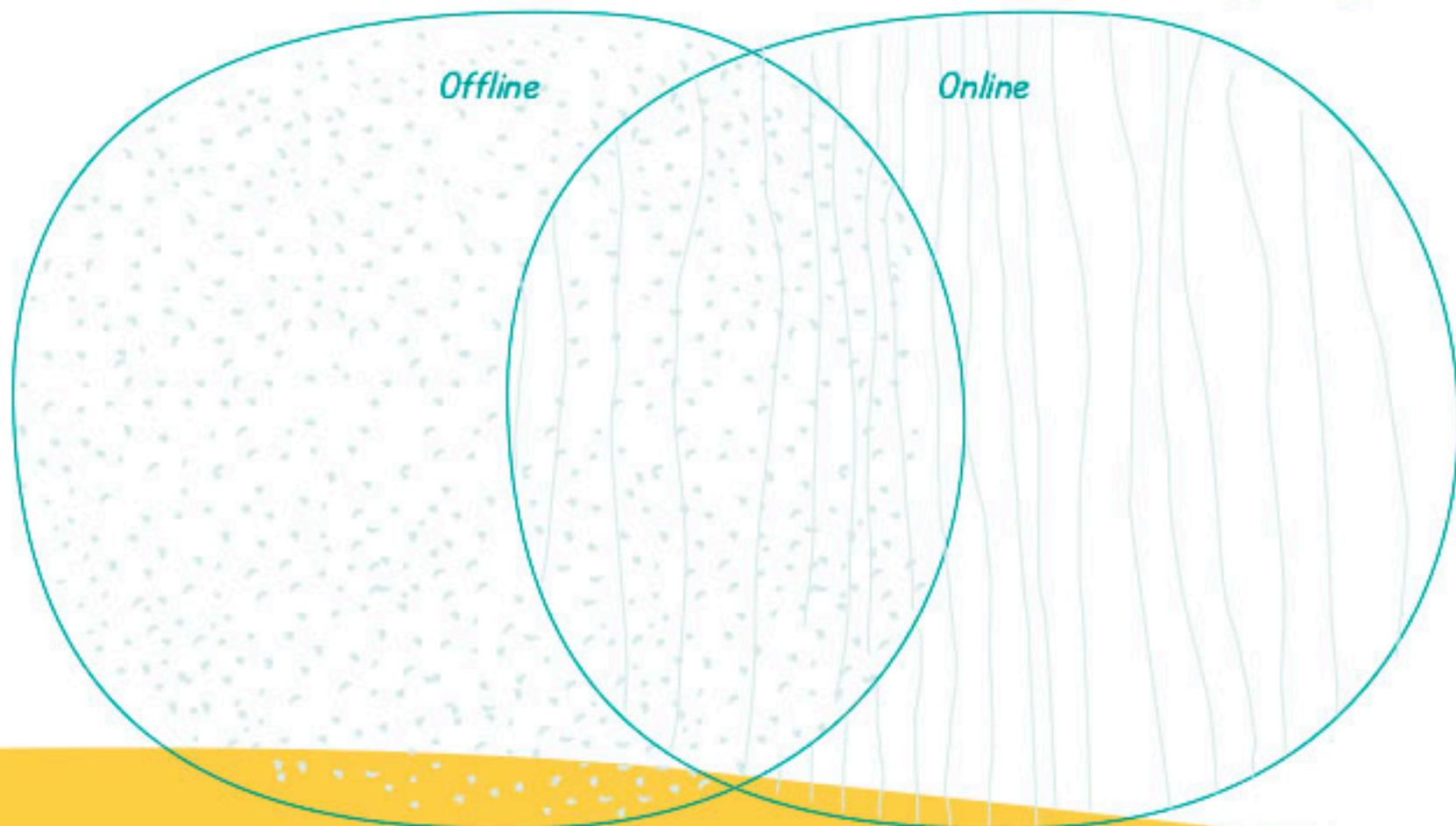
Círculo de amistades

Observa las dos listas de la actividad anterior. ¿Son muy diferentes?, ¿comparten características?

Vamos a comprobarlo. Completa estos dos círculos de la siguiente forma: en la parte izquierda, escribe las características que podrían describir únicamente la amistad *offline*; en la parte derecha, las que son propias de la amistad *online*; y, en el centro, escribe los rasgos comunes a ambos tipos de amistad.

Nube de tags

Elige una palabra de esta sección, escríbela en una etiqueta y dásela a tu profesor.



Habilidades al otro lado de la puerta: #ciudadaníadigital

Soy un puntazo, pero... ¿soy 2.0?

- a) Lee atentamente estas afirmaciones y di qué harías en cada situación reflexionando sobre tus habilidades analógicas y digitales, e identificando los recursos de los que dispones.
1. Si te encontraras con una persona famosa a la que admiras, y quisieras tener y compartir un recuerdo de ese momento.
 - a. Te harías una foto.
 - b. Te harías un *selfie* y lo publicarías en el perfil de alguna de tus redes sociales.
 - c. Le pedirías un autógrafo.
 2. Si te tocara un viaje a cualquier parte del mundo.
 - a. Harías girar un globo terráqueo y señalarías con el dedo, al azar, para luego buscar información en internet.
 - b. Publicarías un *post* en tus perfiles de redes y pedirías que te recomendaran destinos.
 - c. Acudirías a una agencia de viajes.
 3. Si tuvieras que convertirte en un tipo de araña.
 - a. ¿No puede ser otro animal?
 - b. Pensarías en qué poderes consiguió Spiderman al transformarse en arácnido.
 - c. Elaborarías una lista comparativa de características de los arácnidos que puedes encontrar en los museos de ciencias naturales de tu ciudad o de otras y elegirías el que más se adapte a tus gustos.
 4. Si pudieras viajar en el tiempo, y tuvieras que avisar a tu familia y amistades sin que nadie más se enterase.
 - a. Les mandarías un correo electrónico con una foto desde alguna época molona.
 - b. Harías un grupo de *whatsapp* en el que les mandarías *selfies* desde la prehistoria.
 - c. Les escribirías una nota y les pedirías que la eliminaran cuando terminaran de leerla.

Lo más importante a la hora de hacer el test es leer atentamente cada pregunta y no responder hasta haber visto todas las opciones de respuesta. Si te paras en la primera opción que te parece adecuada, corres el riesgo de perderte otra que se ajuste más a tu personalidad.

Y recuerda que aquí no hay respuestas correctas o incorrectas, simplemente marca la opción con la que te sientas más identificado.



Habilidades al otro lado de la puerta: #ciudadaníadigital

5. Si te levantases un día y todas las personas de tu alrededor hablaran otro idioma.
 - a. Te volverías a dormir.
 - b. Utilizarías algún traductor que te indicase de qué idioma se trata.
 - c. Te descargarías una app de idiomas que te ayudara a comunicarte.

6. Si tuvieras que entrevistar a la Gioconda y publicar una noticia.
 - a. Grabarías la conversación y la subirías en un *podcast* a una plataforma para difundirla.
 - b. ¿A la qué?
 - c. Buscarías información sobre la persona, elaborarías una lista de preguntas y colgarías la entrevista en tu blog.

7. Si la persona que preside el Gobierno te pidiera que la invitaras a cenar.
 - a. Le pedirías a alguien una receta y de paso le dirías que te echara una mano.
 - b. Buscarías un tutorial en el que te explicaran cómo elaborar una receta para personas VIP.
 - c. Buscarías toda la información que pudieras sobre esa persona para conocer sus gustos y acertar con la comida.

8. Si para tu próximo examen te dejaran utilizar tu móvil, pero no hubiera wifi ese día.
 - a. Utilizarías una app para hacer un mapa conceptual de tus apuntes y lo descargarías en tu galería.
 - b. Crearías un grupo de examen con las personas interesadas en alguna plataforma que os permitiera comunicaros durante el examen.
 - c. Harías fotos a tus apuntes para tener toda la información.

9. Si tuvieras que prescindir de alguna de estas cosas, ¿a cuál renunciarías?
 - a. A la música.
 - b. A la conexión a internet.
 - c. Al cine.

10. Si se te pinchara la rueda de la bici, no llevaras el móvil y tuvieran que ir a buscarte.
 - a. Cambiarías la rueda y continuarías pedaleando.
 - b. Irlas a pie a casa.
 - c. Pedirías a alguien que te prestara su móvil y llamarías a alguna persona que te pudiera ir a buscar.



Habilidades al otro lado de la puerta: #ciudadaníadigital

- b) Ahora, comprueba los resultados en la plantilla «Test de habilidades» que encontrarás en la Caja de artefactos y calcula la puntuación. Cuando la tengas, búscate en estos tramos y conoce tu perfil!

Puntuación más de 25

¡Eres lo más, en cobertura, en línea y en recursos 2.0! La ciudadanía 2.0 no esconde ningún secreto para ti, te mueves como pez en el agua, aprovechas los recursos y herramientas para desenvolverte en cualquier situación que pueda presentarse.

Puntuación entre 17 y 24

¡Eres *tremendíng*, versátil, tienes recursos para el mundo terrenal y para el digital! Tienes los pies en la tierra y en la red, si los recursos y herramientas digitales no funcionan eres capaz de resolver la situación sin necesidad de estar conectado.

Puntuación entre 10 y 16

¡Eres de edición limitada, original, *vintage*, una persona con recursos incluso fuera de cobertura! Tienes alternativas para cualquier recurso o herramienta digital, hay que estar preparado para la ciudadanía digital sin olvidar las soluciones analógicas que nacen de la interacción presencial con otras personas, libros o materiales.

Nota

¿Has calculado los resultados de tu test? Pues ya puedes ponerte la medalla que se corresponda con la puntuación obtenida. Acércate a la Caja de artefactos, toma la tuya y pégatela en un lugar visible.



Habilidades al otro lado de la puerta: #concienciasocial #empatía

- 1** ¿Alguna vez has pensado en las personas, aparte de tus compañeros y profesores, que forman parte del centro escolar y trabajan para que todo funcione lo mejor posible? Piensa en tres de ellas y completa los cuadros.

<p>Nombre: _____</p> <p>Ocupación: _____</p> <p>¿Qué le puedo agradecer?</p>	<p>Nombre: _____</p> <p>Ocupación: _____</p> <p>¿Qué le puedo agradecer?</p>	<p>Nombre: _____</p> <p>Ocupación: _____</p> <p>¿Qué le puedo agradecer?</p>
--	--	--

- 2** Juntos, elegimos a una o más personas y decidimos algún detalle original para agradecer su labor en el centro. ¿En qué podría consistir ese detalle?

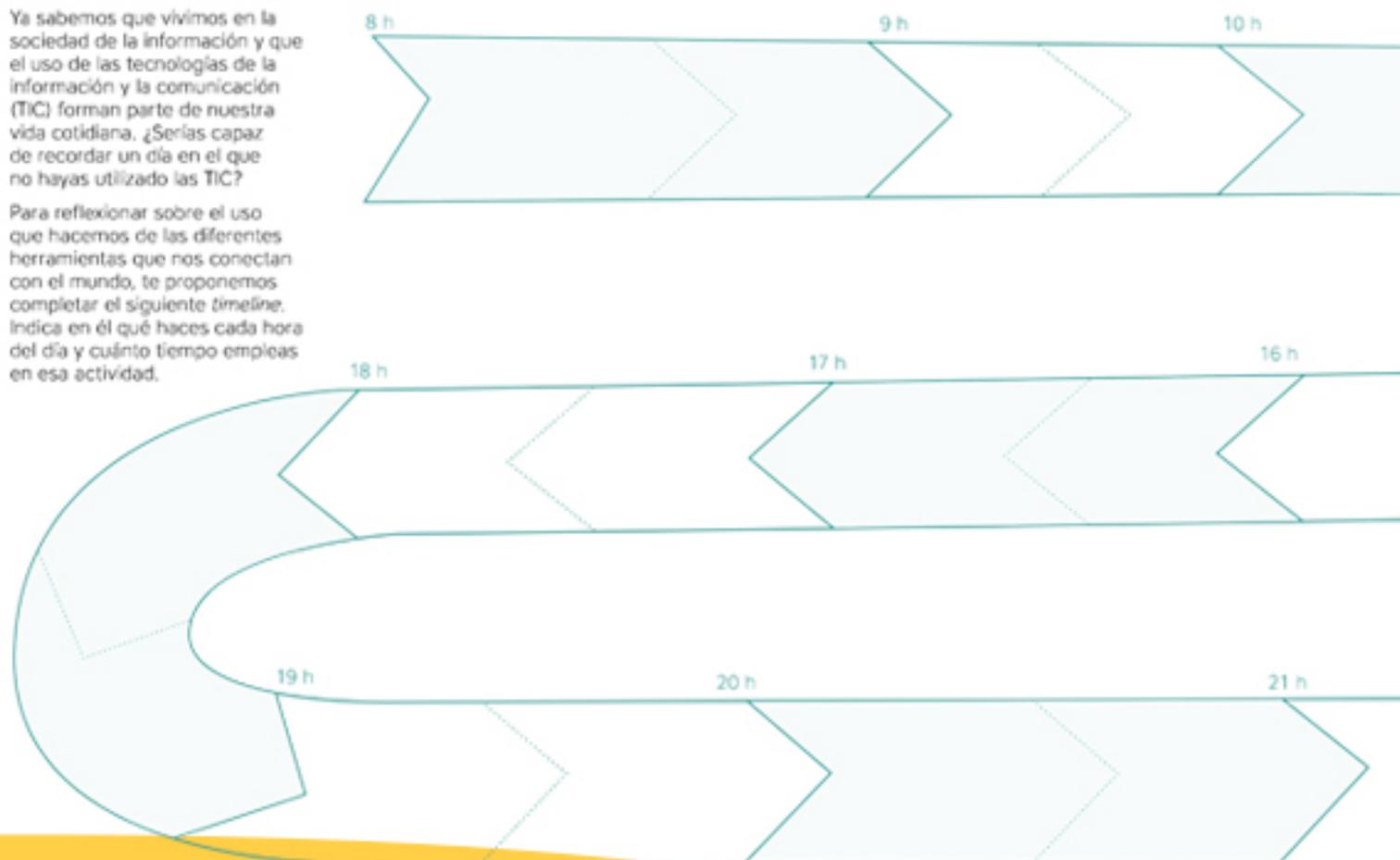


Descubro

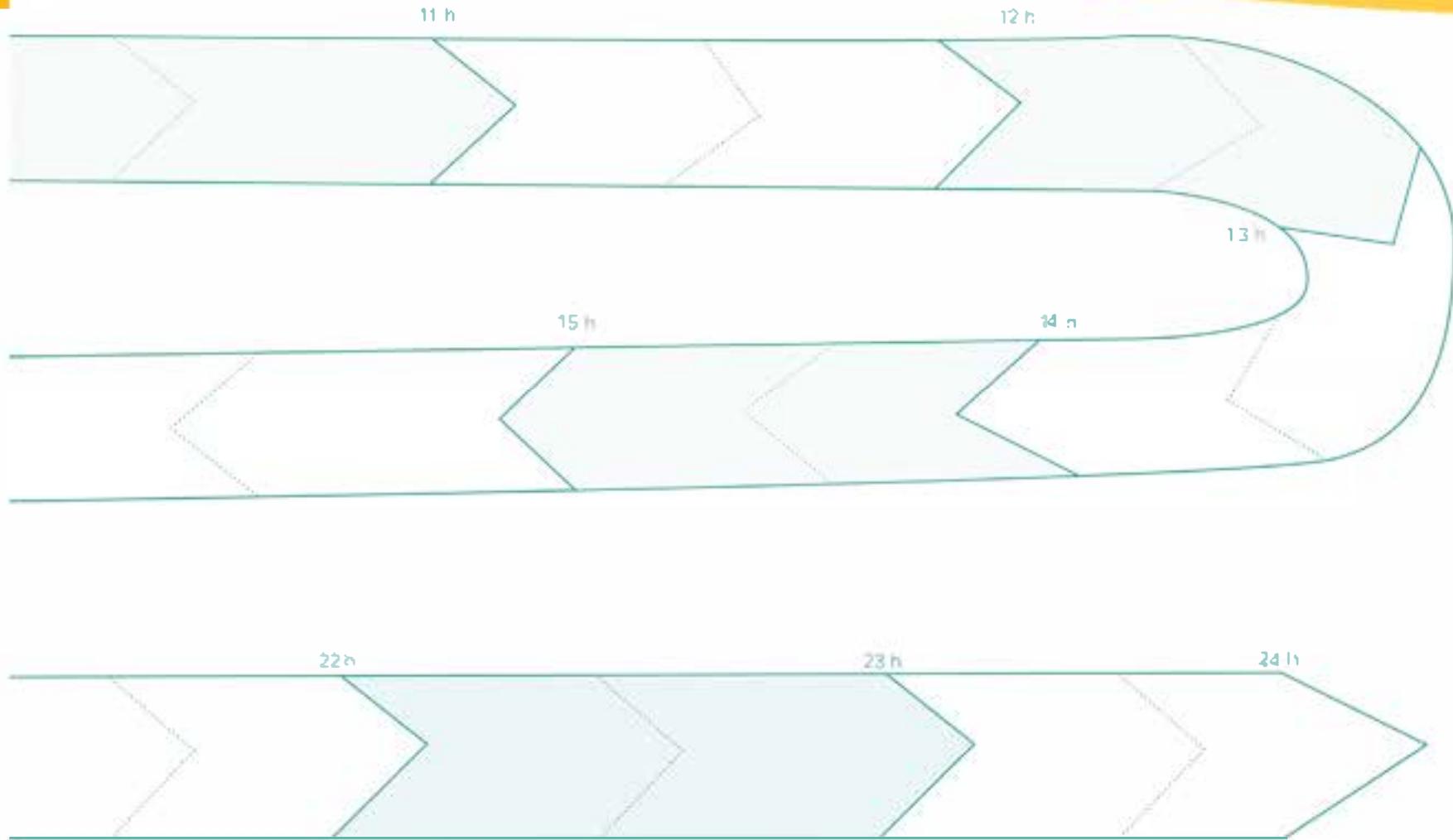
**1** *Timeline*

Ya sabemos que vivimos en la sociedad de la información y que el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) forman parte de nuestra vida cotidiana. ¿Serías capaz de recordar un día en el que no hayas utilizado las TIC?

Para reflexionar sobre el uso que hacemos de las diferentes herramientas que nos conectan con el mundo, te proponemos completar el siguiente *timeline*. Indica en él qué haces cada hora del día y cuánto tiempo empleas en esa actividad.



Habilidades al otro lado de la puerta: #ciudadaníadigital #aplicartecnología



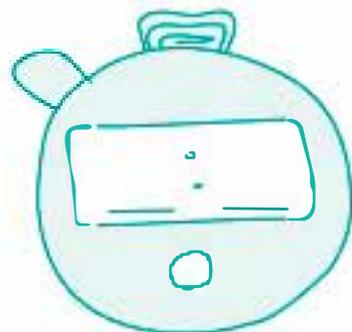
Habilidades al otro lado de la puerta: #ciudadaníadigital #aplicartecnología

2 Timeline 2.0

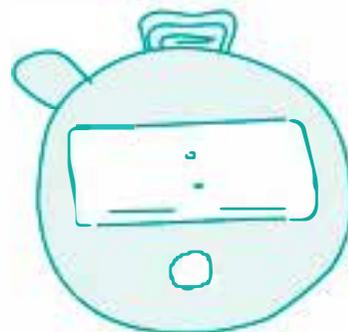
Ya tenemos el *Timeline* completado. Ahora, vamos a comprobar en cuántas de estas actividades hacemos uso de las TIC.

Por ejemplo, si a las nueve vamos de camino a clase y actualizamos nuestras redes sociales, comentamos la publicación de algún amigo o amiga, enviamos varias notas de audio o comprobamos cuánto va a tardar el transporte que utilizemos a través de alguna app, hacemos uso de las TIC.

- Dibuja, en cada actividad cotidiana donde aparezcan las TIC, un pequeño reloj y anota el tiempo que estás conectado. Recuerda que también se entiende que estás conectado y utilizando las TIC cuando haces uso de la mensajería instantánea.
- Suma todos los tiempos que aparecen en tu *Timeline* y anota las horas totales de conexión en tu cronómetro digital. Después, suma todos los tiempos de tus compañeros al tuyo y escribe el total en el cronómetro de la clase.



Mi tiempo



El tiempo de la clase

- ¿Te ha sorprendido el tiempo de uso que haces de las TIC? ¿si te preguntaran con qué frecuencia las utilizas, dirías que mucho o poco? Posiciónate en el lugar de la uña que te indique tu profesora y observa los resultados.

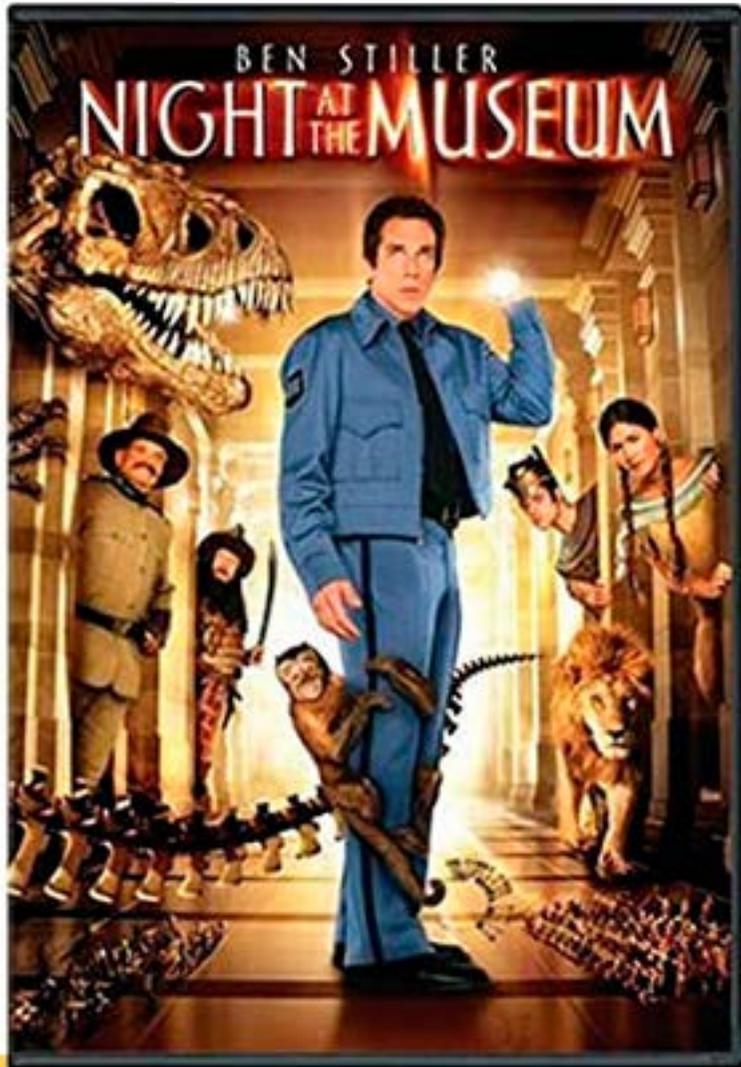
CONOCIENDO A...



BJNK (1965) es una artista islandesa, cuyo disco *Blóttur* ha sido el primero de la historia en ser lanzado en formato App-Album. Se trata de un eBook que contiene diez apps que funcionan como videoclips. A través de un software se puede interactuar en cada canción para modificar los ritmos, la música... Incluye además datos científicos reales, imágenes de la NASA... Encontrarás más información en la web SERVEINTIUNO.

Nube de tags

Escribe una palabra que resuma esta actividad en una etiqueta y pásala a tu profesor.



Ve en familia Una noche en el museo

Larry es un hombre de buen corazón que consigue un empleo como guarda nocturno de seguridad en un museo de historia natural. Ya en su primer turno observa que ocurren cosas extrañas: los esqueletos de los dinosaurios y las estatuas de cera cobran vida. En medio del caos que se ha adueñado del museo, el único que puede ayudarlo es la estatua de cera de Theodore Roosevelt que, al igual que los demás, ha cobrado vida.

Podéis disfrutar de esta película y luego hablar sobre como en situaciones caóticas conviene establecer lazos de unión con los demás y tener una buena comunicación.

Shawn Levy, 20th CenturyFox, EE UU., 2006

Gracias a toda la comunidad educativa; familias y docentes, por el esfuerzo y compromiso que estás adoptando.

Esto lo paramos juntos

mientras #yomequedoencasa

Cualquier duda referente a las actividades propuestas de SET VEINTIUNO o en referencia con el programa, podéis poneros en contacto a través del formulario de la página web

<http://setveintiuno.com/contacto>