

Adición y sustracción de números enteros negativos y positivos



Educación matemática
6° básico

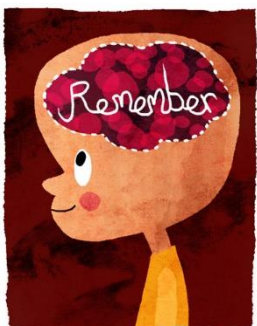
Profesora María Paz Salamanca Farías



Objetivo de aprendizaje

Mostrar que comprenden la adición y sustracción de números enteros





Recordemos



Los números negativos se encuentran a la izquierda del cero en la recta numérica ←

Mientras mas lejos del cero este el numero negativo, tendrá menor valor

Los números negativos se encuentran a la izquierda del cero en la recta numérica →

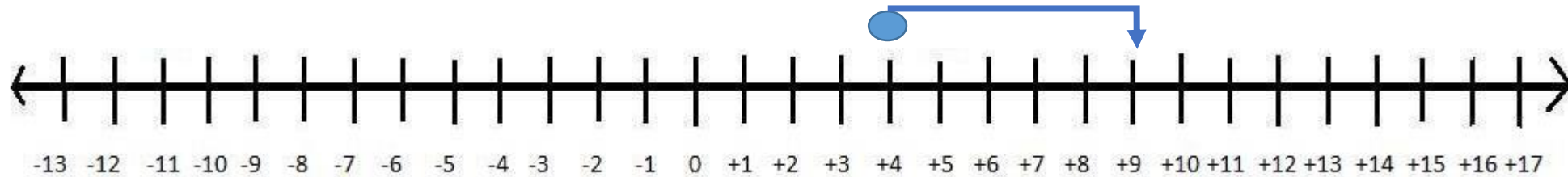
Mientras mas lejos del cero este el numero negativo, tendrá menor valor



Adición de números positivos y negativos

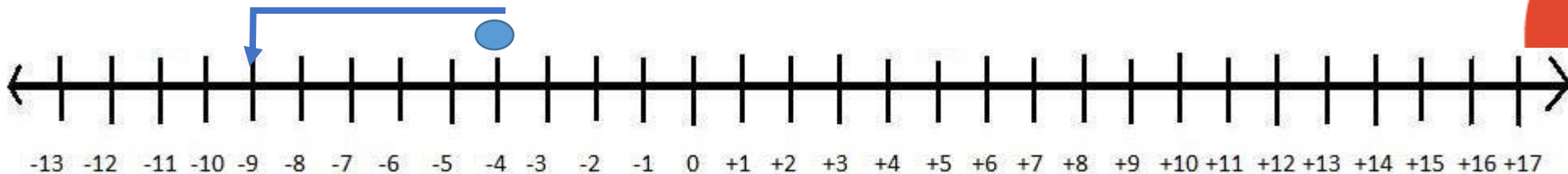
$$4 + 5 = 9$$

comienzo en la posición 4 y **avanzo** 5 lugares (avanzo porque el 5 es positivo)



$$-4 + -5 = -9$$

comienzo en la posición -4 y **retrocedo** 5 lugares (retrocedo porque el 5 es negativo)





Pensemos...

Se suma **SIEMPRE** que los números tengan el mismo signo, pues avanzan en la misma dirección en la recta

Se **SUMAN NÚMEROS DEL MISMO SIGNO**, solo debes sumar sus valores absolutos y mantener el signo.

Se sumara cuando aparezcan casos así:

$$6 + 7 = 13$$

se mantiene el signo positivo

$$-7 - 3 = -10$$

se mantiene el signo negativo

$$-7 + -3 = -10$$

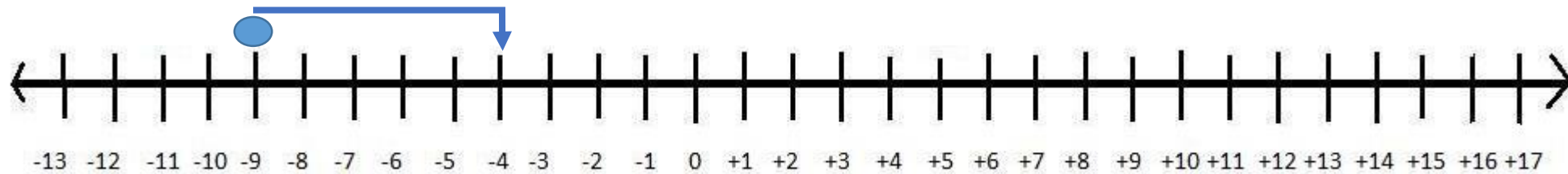
se mantiene el signo negativo



Sustracción de números positivos y negativos

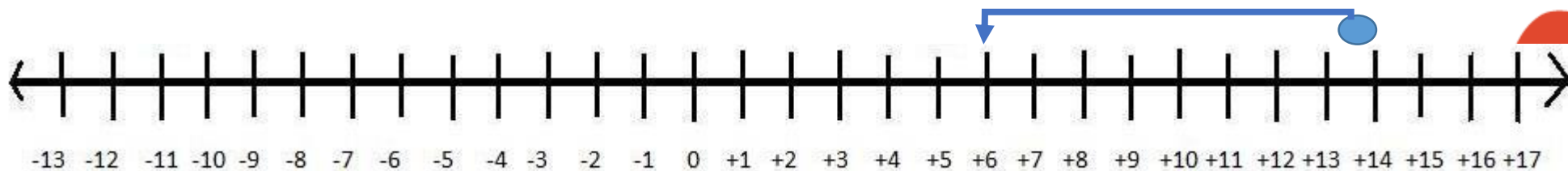
$$-9 + 5 = -4$$

comienzo en la posición -9 y **avanzo 5 lugares**



$$14 + -8 = 6$$

comienzo en la posición 14 y **retrocedo 8 lugares**





Pensemos...

Se resta **SIEMPRE** que los números tengan distinto signo, pues avanzan en la distintas direcciones en la recta

Se **RESTAN NÚMEROS DE DISTINTO SIGNO**, solo debes restar sus valores absolutos y mantener el signo del número de mayor valor absoluto

Se restará cuando aparezcan casos así:

$$-9 + 7 = -2$$

$$7 - 3 = 4$$

$$5 + -3 = 2$$



EJEMPLOS

PASO 1

$$-9 + 7 = \longrightarrow [9 - 7] = 2$$

se restan porque tienen distinto signo

PASO 2

$$\longrightarrow = -2$$

se mantiene el signo del 9
porque tiene mayor valor absoluto

PASO 1

$$7 - 3 = \longrightarrow [7 - 3] = 4$$

se restan porque tienen distinto signo

PASO 2

$$\longrightarrow = 4$$

se mantiene el signo del 7
porque tiene mayor valor absoluto

Entonces ¿Cuándo se suma o resta?

Se suma cuando

Se suma cuando los números tengan el mismo signo

En el resultado se mantiene el signo de los sumandos



Se resta cuando

Se resta cuando los números tengan distinto signo

En el resultado se mantiene el signo del número de mayor valor absoluto

Actividad

Resuelve las siguientes paginas de tu cuaderno de actividades (el libro gris, ese si puedes utilizarlo y escribir en él).

Act 1= adición de números enteros, paginas 11 y 12

Act 2= 7 sustracción de números, paginas 13 y 14

Sino tienes el libro, estarán disponibles las paginas en la sección de la guías de esta semana.



Actividad evaluada



La guía n°6 tiene contenidos trabajados en clases y también trabajados estas últimas semanas en la modalidad de educación a distancia.

El desarrollo de esta guía evaluada debe ser enviado durante la semana del 6 al 10 de Abril al correo matemática.escuelacristalchile@gmail.com indicando en el asunto nombre y curso del alumno. La guía puede ser impresa y enviarla como FOTO o PDF.

La guía puede ser desarrollada en el cuaderno y enviarla como FOTO o PDF

