



“Tú tienes tus sueños nosotros las herramientas”.

Guía para refuerzo en casa Semana 4
Curso: III Nivel Transición (Pre kínder)
Adecuada

Fecha: Desde el 6 de abril hasta 10 de abril.

AMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL
Eje de aprendizaje: Lenguaje Verbal

Nombre: _____ Fecha: _____

Objetivos de Aprendizaje:
1. Expresarse oralmente en forma clara y comprensible, empleando estructuras oracionales completas, conjugaciones verbales adecuadas y precisas con los tiempos, personas e intenciones comunicativas.
3. Descubrir en contextos lúdicos atributos fonológicos de palabras.

Unidad 1: “Conozco mi cuerpo y aprendo a cuidarlo “

Día 1:

1. Pinta el dibujo que te representa, nombra las partes del cuerpo que se ven y pídele a algún adulto que las escriba. Con ayuda de un adulto escribe la palabra niño o niña.

YO SOY UN _____

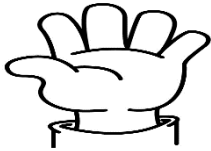
NOMBRE: _____

YO SOY UNA _____



Día 2:

2. Cuenta dando golpes con tus manos la cantidad de sílabas que tiene cada palabra y pinta los cuadrados:



MANO

--	--	--	--	--



CABEZA

--	--	--	--	--



OJOS

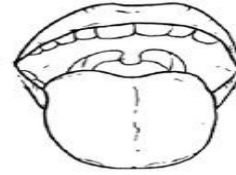
--	--	--	--	--



Día 3:

3. Escucha las adivinanzas y únelas con la respuesta correspondiente:

Dos hermanos sonrosados,
juntos en silencio están,
pero siempre necesitan
separarse para hablar.



Una señora,
muy enseñoreada,
siempre va en coche
y siempre va mojada.



Si los abro veo
si los cierro sueño.



Cinco hijitos tiene cada una
y dan tortazos como ninguna

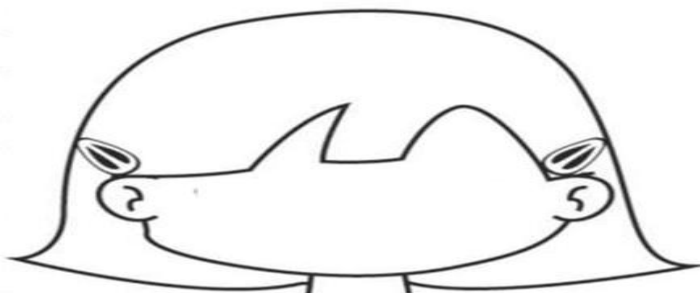


Día 4:

4. Pídele a algún adulto que lea la canción y apréndela .Dibuja las partes de la cara. Pinta los dibujos.

En mi cara redondita
tengo ojos y nariz,
y también una boquita
para hablar y para reír.

Con mis ojos veo todo,
con la nariz hago achís,
con mi boca como como
palomitas de maíz.





Día 5:

5. Juega a escribir tu nombre, pídele a un adulto que lo escriba con letra imprenta mayúscula (siguiendo el modelo que está escrito en la libreta de comunicaciones).

Escribe aquí el nombre con letra imprenta mayúscula